



**NSR**

R.M. N° 5991

“FORMANDO EN LIBERTAD CON RESPONSABILIDAD”

## PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL- 2026 NSR

### I. DATOS GENERALES.

DREL	Lima Provincias
UGEL	08 Cañete
I.E.	EP N° 21505 Nuestra Señora del Rosario
Nivel/Modalidad	Primaria, EBR
Promotora	Parroquia Nuestra Señora de la Asunción
Promotor	Pbro. Alejandro Justino Zelada Villalobos.
Directora	Antonia Huamán Medina

### II. Teoría principios y enfoques pedagógicos.

La propuesta pedagógica de la EP. NSR, se sustenta en la teoría Constructivista humanista que tiene como una de sus bases la integridad de la persona de la alumna en su totalidad. Su enfoque se centra en el desarrollo de todos los aspectos. El intelecto, las emociones, las habilidades sociales, artísticas y cognitivas: todos estos son aspectos importantes del crecimiento y el desarrollo de las estudiantes. Vincula las experiencias pasadas con las experiencias nuevas para construir los aprendizajes. Tiene dos valores esenciales: La democracia y la libertad.

**La EP. NSR.,** centrará su gestión de acuerdo al CNEB para el desarrollo integral de las estudiantes unida a una filosofía humanista, sustentada en los principios de la fe y moral católica. La Gestión Escolar tiene como base los siguientes postulados:

- a. **Una educación para la vida. con visión cristiana-** La forma en que nos relacionamos con los demás, define en todo momento la persona que somos. Por esta razón, la educación con visión cristiana es vivir el amor a Dios y al prójimo, en esa relación con nuestro prójimo, se pone de manifiesto el respeto a su dignidad humana y los actos de misericordia.

- b. **Una educación en Valores.** - Porque Educar es formar personas. Buscamos formar el entendimiento, fortalecer la voluntad y cultivar la afectividad; para que la estudiante aprenda a usar bien su libertad y sea responsable de sus actos y; para que actúe de manera coherente entre lo que dice y lo que hace.
- c. **Una educación que logre el desarrollo integral de la persona.** - atendiendo a la totalidad del ser humano (dimensión corporal espiritual, intelectual, volitiva, afectiva y espiritual), para que dirija su vida y participe responsablemente en las diversas interacciones sociales. Fortalecer la formación y participación ciudadana para el desarrollo del ejercicio democrático fundado en los Derechos Humanos y en valores como la Libertad, la Solidaridad, la Fe y el Estudio.

### **III. Propuesta metodológica.**

**La EP. NSR. Adoptará el modelo educativo Socio Constructivista.** Considerando que el aprendizaje no es un hecho individual sino social en colaboración con otros donde no solo se considera el esquema mental del que aprende, sino que retroalimenta sus conocimientos con los esquemas mentales de los que les rodean, A través de este modelo se desarrollan principalmente las habilidades cognitivas, se asegura el aprendizaje significativo, se adapta a las necesidades de los alumnos y promueve la autonomía

**La EP. NSR. Tendrá como metodología los Métodos Activos de Enseñanza.** La metodología activa atiende a los diferentes ritmos de aprendizaje, fomenta el pensamiento independiente, crítico y creativo, favorece una mayor comprensión y memoria.

**El colegio NSR. Acogerá como estrategias didácticas, las estrategias de Trabajo Colaborativo.** Son estrategias de aprendizaje interactivo, que invita a las estudiantes a construir juntas, lo cual demanda conjugar esfuerzos, talentos y competencias, mediante una serie de transacciones que les permitan lograr las metas establecidas consensuadamente. Estas estrategias serán: Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas, Método de Casos, Aprendizaje Basado en Retos

### **IV. Línea Axiológica.**

La línea axiológica de la EP. NSR., se enmarca en:

- a. La ética, que inspira una educación promotora de los valores para hacer posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana.

- b. La equidad, que garantiza a todos iguales oportunidades de acceso, permanencia trato en un sistema educativo de calidad.
- c. La inclusión, que incorpora a las personas sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación.
- d. La calidad, que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente.
- e. La democracia, que promueve el respeto irrestricto a los derechos humanos.
- f. La interculturalidad, que asume como riqueza la diversidad cultural, étnica y lingüística del país, y el intercambio entre las diversas culturas del mundo.
- g. La conciencia ambiental, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida.
- h. La creatividad y la innovación, que promueven la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura.

#### V. Plan de estudios.

La EP. NSR brinda un servicio de 35 horas lectivas por semana. Las horas están distribuidas de acuerdo a las áreas y los grados; tal como está especificado en el cuadro siguiente.

Áreas	Grados					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>Comunicación</b>	7	7	6	6	6	6
<b>Matemáticas</b>	7	7	7	7	7	7
<b>Personal social</b>	4	4	5	5	5	5
<b>Ciencia y tecnología</b>	5	5	5	5	5	5
<b>Religión</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Educación física</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Inglés</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Arte y cultura</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Tutoría Creciendo en valores.</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Total, de horas</b>	<b>35 horas</b>					

#### VI. Evaluación Formativa.

Se consideran los siguientes tipos de evaluación:

- a. Evaluación de contexto: dentro del cual se desenvuelve el educando. Los padres de familia aportaran los datos en una entrevista.
- b. Evaluación diagnóstica: para verificar si los educandos tienen el pre - requisito para los nuevos aprendizajes.
- c. Evaluación de progreso o formativa: con el propósito de hacer los reajustes necesarios de las acciones educativas.
- d. Evaluación sumativa: al concluir un periodo de trabajo o para constatar si los objetivos propuestos fueron logrados.
- e. Al término del Año Académico las alumnas rendirán una evaluación final para verificar el nivel de logro de las competencias del grado.

#### **VII. Modalidad.**

Para desarrollar la prestación del servicio educativo, la EP. NSR, brindará la modalidad presencial complementada con el uso de la Plataformas digitales. La Modalidad semi presencial se dará si lo establece la normativa del Ministerio de Educación.

#### **VIII. A continuación, se presenta la Planificación Del Año Escolar 2026 de acuerdo a la calendarización.**

## Planificación Curricular Anual 2026

AREA		COMPETENCIAS / CAPACIDADES	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO								
			I TRIMESTRE			II TRIMESTRE				III TRIMESTRE	
			Nos reencontramos nuevamente en la escuela.	La educación me ayuda a ser mejor persona	Gracias mamá por darme la vida.	Celebremos las maravillas que hace papá y la maravilla de Machu Picchu.	"Celebrando el Aniversario de mi Patria, mi Perú"	"Conocemos las costumbres y tradiciones de Cañete"	"Celebremos la solemnidad de la virgen del Rosario con los Juegos Florales.	Cuidemos la naturaleza y celebremos nuestros derechos.	"Navidad es compartir un mensaje de paz y de amor"
			EDA 1	EDA 2	EDA 3	EDA 4	EDA 5	EDA 6	EDA 7	EDA 8	EDA 9
		Del 02/03 al 03/04	Del 06/04 al 08/05	Del 11/05 al 05/06	Del 15/06 al 10/07	Del 13/07 al 14/08	Del 17/08 al 11/09	Del 21/09 al 23/10	Del 26/10 al 20/11	Del 23/11 al 15/12	
P.S.	1	<b>Construye su identidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se valora a sí mismo.</li> <li>- Autorregula sus emociones.</li> <li>- Reflexiona y argumenta éticamente.</li> <li>- Vive su sexualidad de manera plena y responsable.</li> </ul>	1° 2° 3° 4° 5° 6°	3° 4° 5° 6°	3° 4° 5° 6°		1° 2° 5° 6°	1° 2°	1° 2°	1° 5° 6°	
P.S.	2	<b>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúa con las personas</li> <li>- Construye y asume acuerdos y normas</li> <li>- Maneja conflictos de manera constructiva</li> <li>- Delibera sobre asuntos públicos</li> <li>- Participa en acciones que promueven el bienestar común</li> </ul>	1° 2° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4°	1° 2° 3° 4°	1° 2° 5° 6°	1° 2° 5° 6°	1° 2° 3° 4°	1° 2° 3° 4°	

	3	<b>Construye interpretaciones históricas.</b> - Interpreta críticamente fuentes diversas			1° 2°	1° 2°	1° 2°	1° 2°	1° 2°		1° 2°
		- Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos			5° 6°		3° 4° 5° 6°	3° 4° 5° 6°			5° 6°
<b>P.S.</b>	4	<b>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</b> - Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente.	1° 2		5° 6°	5° 6°	3° 4°	1° 2°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	
	5	<b>Gestiona responsablemente los recursos económicos</b> - Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras		1° 2°	5° 6°	1° 2°	1° 2°	1° 2°	5° 6°	1° 2° 3° 4°	3° 4° 5° 6°
<b>Educación Física.</b>	6	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Comprende su cuerpo. - Se expresa corporalmente.	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°				1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°		













		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera y registra datos o información</li> <li>- Analiza datos e información</li> <li>- Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación</li> </ul>	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°
	27	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Define metas de aprendizaje</li> <li>- Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje</li> <li>- Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje</li> </ul>	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°
			2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°
			3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°
			4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°
			5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°
			6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°

Enfoques transversales	EDA 1	EDA 2	EDA 3	EDA 4	EDA 5	EDA 6	EDA 7	EDA 8	EDA 9
	Del 02/03 al 03/04	Del 06/04 al 08/05	Del 11/05 al 05/06	Del 15/06 al 10/07	Del 13/07 al 14/08	Del 17/08 al 11/09	Del 21/09 al 23/10	Del 26/10 al 20/11	Del 23/11 al 15/12
<b>Enfoque de derechos.</b>		1°	1°			1°			1°
		2°	2°			2°			2°
		3°	3°			3°			3°
		4°	4°			4°		3°	4°
		5°	5°			5°		4°	5°
		6°	6°			6°			6°



<b>Enfoque orientación al bien común.</b>	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°
	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°
	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°
	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°
	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°
	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°
<b>Enfoque búsqueda de la excelencia.</b>							1°	1°	1°
							2°	2°	2°
							3°	3°	3°
							4°	4°	4°
							5°	5°	5°
							6°	6°	6°

### Distribución del tiempo

Trimestres	Distribución del tiempo					
	N°	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE.	SEMANAS	HORAS LECTIVAS	FECHAS	MODALIDAD DE TRABAJO
I TRIMESTRE	1	“Nos reencontramos y proponemos acciones para una mejor convivencia en la escuela.”	5	161 horas lectivas	Del 02 de marzo al 03 de abril	Presencial
	2	“La educación me ayuda a ser mejor persona”	5	161 horas lectivas	Del 06 de abril al 08 de mayo	Presencial
	3	Gracias mamá por darme la vida	4	140 horas lectivas	Del 11 de mayo al 05 de junio	Presencial
	4	Celebremos las maravillas que hace papá y la maravilla de Machupichu	4	133 horas lectivas	Del 15 de junio al 10 de julio	Presencial

<b>II TRIMESTRE</b>	5	“Celebrando el Aniversario de mi Patria, mi Perú”	5	140 horas lectivas	Del 13 julio al 14 de agosto	Presencial
	6	“Conocemos las costumbres y tradiciones de Cañete”	4	140 horas lectivas	Del 17 de agosto al 11 de setiembre	Presencial
<b>III TRIMESTRE</b>	7	"Celebremos la solemnidad de la virgen del Rosario con los Juegos Florales”	5	161 horas lectivas	Del 21 de setiembre al 23 de octubre	Presencial
	8	“Cuidemos la naturaleza y celebremos nuestros derechos”	4	133 horas lectivas	Del 26 de octubre al 20 de noviembre	Presencial
	9	“Navidad es compartir un mensaje de paz y de amor”	4	105 horas lectivas	Del 23 de noviembre al 15 de dic.	Presencial

Cerro Alegre 07 de noviembre del 2025